

Avaliação cód.: 11051

Processo n°:

Avaliação

Avaliação cód. : 11051

Instrumento : 2190 - MANUAL DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE TEOLOGIA

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

54306 - Teologia

PETROPOLIS

Avaliadores "ad-hoc" :

Data Designação

Antonio Carlos de Melo Magalhães

17/08/2005

Cássio Miranda dos Santos

17/08/2005

Situação IES:

Previsão

Realização

Início do preenchimento:

01/08/2005

Término do preenchimento:

17/08/2005

18/08/2005

Situação Avaliador:

Previsão

Realização

Início da Avaliação:

28/08/2005

Início da visita:

29/09/2005

Término da visita:

01/10/2005

Término da Avaliação:

08/10/2005

01/10/2005

Situação INEP:

Previsão

Realização

Análise da Avaliação:

Conclusão:

Breve Contextualização

Instituição

A IES tem longa tradição e sua história está intrinsecamente ligada ao curso de teologia, mas também expressa a profunda inserção da Ordem Franciscana no contexto social e acadêmico brasileiro. São 108 anos de educação teológica voltada para o estudo, a formação leiga e ministerial, o ensino e publicação. A IES tem vínculos com uma das maiores editoras do Brasil, a Vozes, o que tem criado um vínculo com a qualidade acadêmica e com o papel da produção do conhecimento. A mantenedora concentrou seus esforços na formação teológica tanto de sacerdotes quanto de leigos. Para isto foram feitos investimentos consideráveis na infra-estrutura, na reforma do edifício, na construção da biblioteca atual etc.

Relatório validado por Cássio Miranda dos Santos em 30/09/2005 às 18:52:20.

Relatório validado por Antonio Carlos de Melo Magalhães em 01/10/2005 às 10:10:26.

Avaliação cód.: 11051

Processo n°:

Curso

O Curso é uma extensão da própria IES e tem sua história marcada pela trajetória da instituição. Ele é constituído majoritariamente por pesquisadores voltados para a atualização, reflexão e interpretação da tradição franciscana no contexto brasileiro, com disciplinas que contemplam as diferentes áreas da teologia e expressam um forte vínculo do ensino teológico com a tradição católica-franciscana, mas aberta ao diálogo com outras ordens religiosas, com leigos e até mesmo pessoas de diferentes igrejas cristãs. Há uma boa ênfase em pesquisa, ainda que não exista um programa formal de projetos de iniciação científica, algo que o curso deve fazer em sua nova etapa. Este ambiente de pesquisa é desenvolvido a partir de uma infra-estrutura de alto nível, uma biblioteca qualificadíssima, talvez a maior e mais ampla biblioteca teológica do Brasil, com formação docente consistente e que contempla as diferentes áreas do saber teológico. O curso, assim como a instituição, tem 108 anos de existência. Já em seu processo de autorização, em 2002, o curso foi muito bem avaliado. Desde lá houve uma reforma significativa no espaço físico, o que tornou o ambiente de estudo algo caracterizado pela seriedade pedagógica na escolha e no uso dos espaços.

Docentes

Nome do Docente	Titulação	Concluído?	Regime de Trabalho	Horas semanais de Trabalho
Sandro Roberto da Costa	Doutor	Sim	Integral	40
Alberto Beckhäuser	Doutor	Sim	Integral	40
Isidoro Mazzarolo	Doutor	Sim	Horista	12
Ludovico Garmus	Doutor	Sim	Integral	40
Antônio Moser	Doutor	Sim	Integral	40
Antônio Everaldo Palubiack Marinho	Doutor	Sim	Integral	40
José Ariovaldo da Silva	Doutor	Sim	Integral	40
Jenura Clotilde Boff	Doutor	Sim	Parcial	12
Ivo Muller	Doutor	Sim	Integral	40
Sinivaldo Silva Tavares	Doutor	Sim	Integral	40
Ronaldo Fiuza Lima	Doutor	Sim	Integral	40

Relatório validado por Cássio Miranda dos Santos em 30/09/2005 às 18:52:20.

Relatório validado por Antonio Carlos de Melo Magalhães em 01/10/2005 às 10:10:26.

Avaliação cód.: 11051

Processo nº:

Nome do Docente	Titulação	Concluído?	Regime de Trabalho	Horas semanais de Trabalho
Renata de Castro Menezes	Doutor	Sim	Parcial	12
Francisco Morás	Doutor	Sim	Integral	40
Celso Pinto Carias	Doutor	Sim	Horista	12

Síntese da Avaliação

Categoria de Análise - 1.1 - Administração Acadêmica

O coordenador do curso tem um ótimo relacionamento com alunos, professores e participa dos órgãos colegiados da instituição. Tem se dedicado integralmente ao curso e à condução do projeto pedagógico. Tem titulação compatível com a área, com mestrado e doutorado realizados no exterior e revalidados no Brasil.

Categoria de Análise - 1.2 - Projeto do Curso

O projeto do curso vem sendo construído há décadas. Os professores conhecem e, como na sua grande maioria religiosos franciscanos, participaram de uma forma ou outra na sua elaboração e participam de seu desenvolvimento. O currículo está sendo implementado gradativamente ao longo dos anos e apresenta disciplinas nas áreas de Teologia Fundamental, Teologia Sistemática, Exegese, Teologia Moral, Liturgia, História da Igreja, Direito Canônico, Teologia Espiritual, Teologia Pastoral, Patrologia e Pesquisa. A maioria das áreas favorece a formação de um teólogo cristão, sem necessariamente o enfoque católico romano (no caso mais específico das áreas Liturgia e Direito Canônico). O currículo é, pois, plenamente adequado ao perfil desejado do egresso e coerente com as diretrizes curriculares nacionais. Os alunos são avaliados no processo de aprendizagem através de instrumentos compatíveis com a concepção do curso (provas escritas, trabalhos). Há periodicamente um processo de auto-avaliação do curso (conhecido como Fórum) onde docentes e discentes analisam suas práticas.

Categoria de Análise - 1.3 - Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino de Graduação

Os alunos do curso participam de atividades de pesquisa desde o primeiro ano do curso. O acesso ao significativo acervo da biblioteca permite o desenvolvimento de pesquisas de cunho documental e bibliográfico. Há participação discente em projetos de extensão na área de Direitos Humanos e Educação de Jovens e Adultos. O estágio supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso estão em pleno andamento. É grande o número de alunos contemplados por bolsas de estudo e trabalho.

Relatório validado por Cássio Miranda dos Santos em 30/09/2005 às 18:52:20.

Relatório validado por Antonio Carlos de Melo Magalhães em 01/10/2005 às 10:10:26.

Avaliação cód.: 11051

Processo n°:

Síntese da Avaliação

Dimensão 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

O curso de Teologia do Instituto Teológico Franciscano demonstra um alto grau de organização didático-pedagógica. A administração acadêmica é desempenhada com esmero pelo Coordenador do curso Pro. Ivo Muller. A organização acadêmico-administrativa encontra-se em ordem centrada na secretaria da instituição. Os órgãos colegiados funcionam normalmente e o pessoal técnico e administrativo atua de maneira eficiente. Há diversas ações de apoio ao corpo discente identificadas tanto na reunião com os professores quanto no encontro com os alunos. Estes revelaram um alto grau de satisfação com o curso, destacando a competência acadêmica e humana do corpo docente e a excelente infra-estrutura da instituição.

Condições	CI	CR	CB	CMB
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Relatório validado por Cássio Miranda dos Santos em 30/09/2005 às 18:52:20.
Relatório validado por Antonio Carlos de Melo Magalhães em 01/10/2005 às 10:10:26.

Avaliação cód.: 11051

Processo nº:

Síntese da Avaliação

Categoria de Análise - 2.1 - Formação Acadêmica e Profissional

O Corpo Docente apresenta formação acadêmica e profissional caracterizada pela solidez do conhecimento próprio da Área, pela abrangência necessária das diferentes sub-áreas da grade curricular e da tradição teológica, pela idoneidade acadêmica das instituições de formação dos doutorados. O corpo docente é constituído majoritariamente de doutores em teologia e sua formação aconteceu em instituições italianas, em Jerusalém e na Puc-Rio de Janeiro. Além da formação qualificada obtida pelo corpo docente, a atuação em diferentes espaços de atuação de leigos e de movimentos eclesiais e sociais é um fator importante no exercício da atividade docente. Boa parte do corpo docente é constituída de respeitáveis conferencistas e autores de livros e periódicos conhecidos na formação teológica brasileira, latino-americana e mundial. É importante destacar, porém, que falta uma política mais clara de progressão na carreira docente e de cursos voltados para a formação mais pedagógica.

Categoria de Análise - 2.2 - Condições de Trabalho

As condições de trabalho seguem os critérios da mantenedora em consenso com os docentes. Muitos dos docentes pertencem à Ordem franciscana no Brasil e são designados por ela ao trabalho de formação e de educação teológica. Este dado é importante para que se tenha uma visão clara do tipo de relação de trabalho que aqui se estabelece. Todos os docentes de tempo integral assim como os horistas têm condições de trabalho boas para o exercício de sua atividade profissional. Além do salário que recebem, contam com uma tradição de incentivo à pesquisa e à atividade docente. Todos os docentes já foram contemplados com auxílio pra pesquisa, participação em congressos e grupos de pesquisa, um, inclusive, é designado somente para pesquisa especial sobre a ordem franciscana no Brasil. Além disto, é importante destacar o incentivo à formação qualificada de todos os docentes, alguns, inclusive com planejamento para o pós-doutorado. Os docentes de tempo integral têm amplas salas individuais, escritórios, o que revela um profundo reconhecimento do trabalho docente numa instituição, além, naturalmente, de todos os demais aspectos que constituem a infraestrutura e revelam as boas condições de trabalho na IES e no Curso.

Categoria de Análise - 2.3 - Atuação e Desempenho Acadêmico e Profissional

O desempenho acadêmico é de altíssimo nível. Os docentes estão inseridos na plena vida teológica acadêmica brasileira e latino-americana, com publicações nas diferentes áreas da teologia. Alguns são editores de revistas e de séries importantes para a educação teológica no Brasil, outros são conferencistas de projeção continental e mundial. Talvez, por uma questão de preenchimento, alguns itens indiquem uma atuação acadêmica e profissional mais modesta, o que não é o caso. O vínculo com a Editora Vozes revela uma produção acadêmica constante e qualificada. Todas as áreas da teologia estão devidamente contempladas no desempenho acadêmico e profissional dos docentes.

Relatório validado por Cássio Miranda dos Santos em 30/09/2005 às 18:52:20.
Relatório validado por Antonio Carlos de Melo Magalhães em 01/10/2005 às 10:10:26.

Avaliação cód.: 11051

Processo nº:

Síntese da Avaliação

Dimensão 2 - CORPO DOCENTE

O corpo docente apresenta a formação exigida para o reconhecimento do curso, respeita as áreas e sub-áreas da teologia e se divide em tempo integral e regime horista. Os de tempo de integral são ligados por meio da vida religiosa à mantenedora e os horistas têm seus honorários pagos de acordo com a hora-aula acertada. Na reunião com os docentes foi confirmada a atmosfera de vida acadêmica voltada para o aprofundamento do conhecimento e participação na cultura teológica.

Condições	CI	CR	CB	CMB
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Categoria de Análise - 3.1 - Instalações Gerais

O espaço físico da instituição é completamente adequado ao funcionamento do curso de Teologia. Há espaço suficiente para o número de usuários e para o tipo de atividade, a acústica é excelente com a preocupação dos arquitetos nos detalhes internos das salas e auditórios (rebaixamento de teto, etc). A ventilação é adequada ao clima de montanha da região com o importante detalhe das janelas laterais do prédio da biblioteca dispostas para receberem os raios solares durante todo o dia. Existem equipamentos em bom número e em ótimo estado de conservação. O mobiliário é todo novo, em ótimas condições e adequado às necessidades do curso. As dependências encontram-se limpas, com depósitos de lixo nos locais adequados. As instalações sanitárias encontram-se higienizadas.

Categoria de Análise - 3.2 - Biblioteca

A Biblioteca é, indubitavelmente, aspecto fundamental no bom desempenho da atividade docente, da garantia de pesquisa qualificada e de abrangência da formação teológica. Possui um acervo de mais de 115.000 volumes e muitos ainda precisam ser incluídos e catalogados. O acervo histórico é algo precioso para a investigação dos diferentes aspectos da formação religiosa e cultural do Brasil, especialmente para o papel da Igreja Católica em nosso país. O número e a qualidade dos periódicos impressiona ao conhecedor da teologia latino-americana e mundial. Todos os aspectos que constituem uma boa biblioteca foram planejados, além do grande acervo, tais como boa iluminação natural, conforto, sofisticação.

Categoria de Análise - 3.3 - Instalações e Laboratórios Específicos

Por se tratar de um curso de Teologia o item "laboratórios específicos" é de difícil definição e consequente montagem. Não obstante há na instituição uma capela e auditório onde os alunos podem realizar diversos ofícios ministeriais.

Dimensão 3 - INSTALAÇÕES-

As instalações da instituição são de alta qualidade. O prédio, anteriormente sede de um colégio, foi totalmente remodelado para o funcionamento do curso de Teologia. As dependências são amplas, arejadas, limpas e de extremo bom gosto. Há uma nítida preocupação com a acessibilidade; rampas, instalações sanitárias estão plenamente adaptadas aos alunos portadores

Relatório validado por Cássio Miranda dos Santos em 30/09/2005 às 18:52:20.

Relatório validado por Antonio Carlos de Melo Magalhães em 01/10/2005 às 10:10:26.

Avaliação cód.: 11051

Processo nº:

Síntese da Avaliação

de necessidades especiais.

Condições CI CR CB CMB

Quadro Resumo

Conceito	MF	F	R	B	MB
1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA					
1.1 - Administração Acadêmica					
1.1.1 - Coordenação do curso					
Atuação do coordenador do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participação efetiva da coordenação do curso em órgãos colegiados acadêmicos da IES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participação do coordenador e dos docentes em colegiado de curso ou equivalente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Existência de apoio didático-pedagógico ou equivalente aos docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Titulação do coordenador do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regime de trabalho do coordenador do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Experiência profissional acadêmica do coordenador do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Experiência profissional não acadêmica e administrativa do coordenador do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Efetiva dedicação do coordenador à administração e à condução do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.1.2 - Organização acadêmico-administrativa					
Organização do controle acadêmico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pessoal técnico e administrativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1.1.3 - Atenção aos discentes					
Apoio à participação em eventos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Apoio pedagógico ao discente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Acompanhamento psicopedagógico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Mecanismos de nivelamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Relatório validado por Cássio Miranda dos Santos em 30/09/2005 às 18:52:20.

Relatório validado por Antonio Carlos de Melo Magalhães em 01/10/2005 às 10:10:26.

Avaliação cód.: 11051

Processo nº:

	Conceito	MF	F	R	B	MB
Acompanhamento de egressos		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Existência de meios de divulgação de trabalhos e produções dos alunos		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bolsas de estudo		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bolsas de trabalho ou de administração		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1.2 - Projeto do Curso						
1.2.1 - Concepção do curso						
Objetivos do curso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Perfil do egresso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1.2.2 - Currículo						
Coerência do currículo com os objetivos do curso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Coerência do currículo com o perfil desejado do egresso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Coerência do currículo em face das diretrizes curriculares nacionais		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Adequação da metodologia de ensino à concepção do curso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Inter-relação das disciplinas na concepção e execução do currículo		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Dimensionamento da carga horária das disciplinas		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Adequação e atualização das ementas e programas das disciplinas		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Adequação, atualização e relevância da bibliografia		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1.2.3 - Sistema de avaliação						
Coerência do sistema de avaliação do processo ensino-aprendizagem com a concepção do curso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Procedimentos de avaliação do processo de ensino-aprendizagem		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Existência de um sistema de auto-avaliação do curso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1.3 - Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino de Graduação						
1.3.1 - Participação dos discentes nas atividades acadêmicas						
Participação dos alunos em programas/projetos/atividades de iniciação científica ou em práticas de investigação		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participação dos alunos em atividades de extensão		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Relatório validado por Cássio Miranda dos Santos em 30/09/2005 às 18:52:20.

Relatório validado por Antonio Carlos de Melo Magalhães em 01/10/2005 às 10:10:26.

Avaliação cód.: 11051

Processo nº:

	Conceito	MF	F	R	B	MB
Existência de bolsas acadêmicas		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1.3.2 - Estágio supervisionado e/ou trabalho de conclusão de curso						
Existência de mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do estágio e/ou do trabalho de conclusão de curso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Relatórios de atividades realizadas durante o estágio supervisionado e/ou trabalho de conclusão de curso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Relação aluno/professor na orientação de estágio e/ou trabalho de conclusão de curso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2 - CORPO DOCENTE						
2.1 - Formação Acadêmica e Profissional						
2.1.1 - Titulação		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Docentes com especialização na área						
Docentes com especialização em outras áreas						
Docentes com mestrado na área						
Docentes com mestrado em outras áreas						
Docentes com doutorado na área						
Docentes com doutorado em outras áreas						
2.1.2 - Experiência profissional						
Tempo de magistério superior		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempo de exercício profissional fora do magistério		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1.3 - Adequação da formação						
Docentes com formação adequada às disciplinas que ministram		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Docentes com formação/capacitação/experiência pedagógica		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2.2 - Condições de Trabalho						
2.2.1 - Regime de trabalho		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docentes em tempo integral						
Docentes em tempo parcial						
Docentes horistas						
2.2.2 - Plano de carreira						
Ações de capacitação		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Relatório validado por Cássio Miranda dos Santos em 30/09/2005 às 18:52:20.

Relatório validado por Antonio Carlos de Melo Magalhães em 01/10/2005 às 10:10:26.

Avaliação cód.: 11051

Processo nº:

Conceito	MF	F	R	B	MB
Critérios de admissão e de progressão na carreira	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existência de um sistema permanente de avaliação dos docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2.3 - Estímulos (ou incentivos) profissionais					
Apoio à produção científica, técnica, pedagógica e cultural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Apoio à participação em eventos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Incentivo à formação/atualização pedagógica dos docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2.4 - Dedicção ao curso					
Carga horária semanal do professor no ensino de graduação e em atividades que lhe são complementares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempo de exercício de docência no curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2.2.5 - Relação alunos/docente					
Número médio de alunos por docente em disciplinas do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2.2.6 - Relação disciplinas/docente					
Número médio de disciplinas por docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Proximidade temática das disciplinas lecionadas pelo docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2.3 - Atuação e Desempenho Acadêmico e Profissional					
2.3.1 - Publicações					
Artigos publicados em periódicos científicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Livros ou capítulos de livros publicados					
Trabalhos publicados em anais (completos ou resumos)					
Traduções de livros, capítulos de livros ou artigos publicados					
2.3.2 - Produções intelectuais, técnicas, pedagógicas, artísticas e culturais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Propriedade intelectual depositada ou registrada					
Projetos e/ou produções técnicas, artísticas e culturais					
Produção didático-pedagógica relevante, publicada ou não					
2.3.3 - Atividades relacionadas com o ensino de graduação					
Docentes com orientação didática de alunos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docentes com orientação de estágio supervisionado e/ou de trabalho de conclusão de curso	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Relatório validado por Cássio Miranda dos Santos em 30/09/2005 às 18:52:20.

Relatório validado por Antonio Carlos de Melo Magalhães em 01/10/2005 às 10:10:26.

Avaliação cód.: 11051

Processo nº:

Conceito	MF	F	R	B	MB
Docentes com orientação de bolsistas de iniciação científica, de monitoria, de atividades de extensão ou de outros tipos de bolsas ou atividades discentes	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3.4 - Atuação nas atividades acadêmicas					
Atuação dos docentes em sala de aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Docentes com atuação na pós-graduação (para Universidades e Centros Universitários)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docentes com atuação na pesquisa ou em outras atividades de produção do conhecimento	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docentes com atuação em atividades de extensão	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 - INSTALAÇÕES					
3.1 - Instalações Gerais					
3.1.1 - Espaço físico					
Salas de aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Instalações administrativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Instalações para docentes - salas de professores, salas de reuniões e gabinetes de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Instalações para coordenação do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Auditório/sala de conferência	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Instalações sanitárias - adequação e limpeza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Condições de acesso para portadores de necessidades especiais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Infra-estrutura de segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Plano de expansão física, quando necessário	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3.1.2 - Equipamentos					
Acesso a equipamentos de informática pelos docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Acesso a equipamentos de informática pelos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Recursos audiovisuais e multimídia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Existência de rede de comunicação científica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3.1.3 - Serviços					
Manutenção e conservação das instalações físicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Manutenção e conservação dos equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Relatório validado por Cássio Miranda dos Santos em 30/09/2005 às 18:52:20.

Relatório validado por Antonio Carlos de Melo Magalhães em 01/10/2005 às 10:10:26.

Avaliação cód.: 11051

Processo nº:

	Conceito	MF	F	R	B	MB
3.2 - Biblioteca						
3.2.1 - Espaço físico						
Instalações para o acervo		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Instalações para estudos individuais		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Instalações para estudos em grupos		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3.2.2 - Acervo						
Livros		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Periódicos		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Informatização		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Base de dados		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Multimídia		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Jornais e revistas		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Política de aquisição, expansão e atualização		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3.2.3 - Serviços						
Horário de funcionamento		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Serviço de acesso ao acervo		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Pessoal técnico e administrativo		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Apoio na elaboração de trabalhos acadêmicos		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3.3 - Instalações e Laboratórios Específicos						
3.3.1 - Núcleo de apoio à produção docente e à iniciação científica						
Espaço físico		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Equipamentos		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Serviços		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Relatório validado por Cássio Miranda dos Santos em 30/09/2005 às 18:52:20.

Relatório validado por Antonio Carlos de Melo Magalhães em 01/10/2005 às 10:10:26.

Avaliação cód.: 11051

Processo n°:

Parecer Final

A Comissão de Avaliação, para fins de reconhecimento do curso de graduação bacharelado em Teologia, do Instituto Teológico Franciscano, constituída pelos professores Antonio Carlos de Melo Magalhães e Cássio Miranda dos Santos para avaliar as condições de funcionamento do referido curso nos dias 28 de setembro a 01 de outubro de 2005, é de parecer favorável ao reconhecimento deste curso de graduação, conforme as especificações que constam no projeto pedagógico do curso: curso de Teologia, do Instituto Teológico Franciscano, localizado à Rua Coronel Veiga, 550, Centro, Petrópolis, RJ, com carga horária de 2396 horas (3195 horas/aula, h/a = 45 minutos), com integralização do curso em um mínimo de 04 anos e máximo de 06 anos, com 40 vagas por ano, regime de matrícula semestral, turno diurno, tendo como coordenador o Prof. Ivo Müller.

Os conceitos finais atribuídos são:

1. Organização Didático-Pedagógica: Conceito Muito Bom (CMB)
2. Corpo Docente: Conceito Muito Bom (CMB)
3. Instalações: Conceito Muito Bom (CMB).

Relatório validado por Cássio Miranda dos Santos em 30/09/2005 às 18:52:20.

Relatório validado por Antonio Carlos de Melo Magalhães em 01/10/2005 às 10:10:26.

Avaliação cód.: 11051

Processo n°:

Avaliadores

Antonio Carlos de Melo Magalhães

RG: 0396.454-0

Cássio Miranda dos Santos

RG: M 1238146

Ciente.

Encaminhe-se para as providências.

Em 25/10/2005

Dilvo Ilvo Ristoff
Diretor de Estatística e
Avaliação de Educação Superior

Relatório validado por Cássio Miranda dos Santos em 30/09/2005 às 18:52:20.
Relatório validado por Antonio Carlos de Melo Magalhães em 01/10/2005 às 10:10:26.